



Interreg



Cofinancé par
l'Union Européenne
Cofinanziato
dall'Unione Europea

France – Italia ALCOTRA



EFFETTO TERRA

Diventa parte del cambiamento

*Percorso formativo di leadership adattiva e cittadinanza climatica
per studentesse e studenti di 15–18 anni*

Documento informativo per le scuole

Ottobre – Dicembre 2026

GAL Valli del Canavese × Adriano Olivetti Leadership Institute (OLI)



Interreg

Cofinancié par
l'Union Européenne
Cofinanziato
dall'Unione Europea

France – Italia ALCOTRA



Che cos'è Effetto Terra

Il cambiamento climatico è una delle sfide più urgenti e complesse della nostra epoca, e le nuove generazioni hanno un ruolo chiave nell'affrontarla con maggiore consapevolezza e partecipazione attiva. “Effetto Terra – diventa parte del cambiamento” è un percorso formativo gratuito rivolto a studentesse e studenti tra i 15 e i 18 anni delle scuole del territorio del GAL Valli del Canavese, dedicato alla tematica ambientale e agli strumenti pratici per agire da cittadini responsabili e proattivi.

Il percorso è finanziato nell'ambito del progetto INCIT e nasce dalla collaborazione tra il GAL Valli del Canavese e l'Adriano Olivetti Leadership Institute (OLI), che porta in aula il metodo della “Leadership Adattiva”, sviluppato ad Harvard (Kennedy School) e di cui OLI detiene l'esclusiva per l'Italia.

Obiettivi formativi

- Approfondire la comprensione del cambiamento climatico e delle sue implicazioni globali e locali.
- Stimolare la partecipazione attiva attraverso la cittadinanza responsabile.
- Sviluppare capacità di leadership adattiva per affrontare le sfide ambientali.
- Conoscere e promuovere la condivisione di idee, esperienze e soluzioni innovative.

Come si svolge il percorso

Il percorso è breve ma intenso e laboratoriale: alternanza di lezioni dialogate, lavori individuali e di gruppo, testimonianze di esperti del settore e una restituzione finale. Non si tratta di lezioni frontali tradizionali, ma di un'esperienza partecipata che accompagna le ragazze e i ragazzi dalla consapevolezza all'azione concreta sul proprio territorio.

Il calendario prevede 4 incontri, in alternanza tra due sedi:

- Villa Oglioni – Rivara (salone conferenze del parco)
- Salone Martinetti – Castellamonte

Orario: 10:00–13:00 e 14:00–16:30, con pausa pranzo dalle 13:00 alle 14:00.

Le quattro giornate

LEZIONE 1 | 24 ottobre 2026

Leadership adattiva e cambiamento climatico

Sede: Villa Oglioni, Rivara · Orario: 10:00–13:00 / 14:00–16:30

In sintesi: Introduzione al progetto e ai concetti base della leadership adattiva: cosa significa guidare il cambiamento in contesti di incertezza. Nel pomeriggio, il punto di vista scientifico sul clima con un esperto esterno.

Mattina

- Accoglienza, presentazione del progetto e dei formatori.
- Che cos'è la leadership adattiva: la differenza tra problemi tecnici (con soluzioni note) e sfide adattive (che richiedono cambiamenti di comportamento e valori).
- I principi chiave: osservare il sistema, dare un nome ai problemi, accettare il conflitto come parte del cambiamento, responsabilità diffusa.
- Attività a piccoli gruppi su situazioni concrete legate a scuola, ambiente e vita quotidiana.

Pomeriggio

- “Aria, clima e territorio” – intervento esperto di cambiamento climatico.



Interreg



Cofinancé par
l'Union Européenne
Cofinanziato
dall'Unione Europea

France – Italia ALCOTRA



- Le basi del cambiamento climatico: cause, effetti globali e locali, perché non è solo un problema scientifico ma anche sociale, economico e culturale.
- Il clima come grande sfida adattiva: perché è difficile cambiare abitudini e stili di vita.
- Discussione e feedback conclusivo.

***Messaggio della giornata:** «Il cambiamento climatico non si risolve solo con soluzioni tecniche, ma con persone capaci di guidare il cambiamento.»*

LEZIONE 2 | 7 novembre 2026

Leadership collaborativa e transizione energetica

Sede: Salone Martinetti, Castellamonte · Orario: 10:00–13:00 / 14:00–16:30

In sintesi: Come si costruiscono decisioni condivise su temi complessi come l'energia. Simulazione pratica di negoziazione tra diversi attori del territorio, seguita dalla testimonianza di un'azienda energetica.

Mattina

- Ripresa dei concetti della prima lezione e introduzione al tema della giornata: la transizione energetica non è solo tecnologica, è sociale.
- Leadership collaborativa: costruire visioni condivise in contesti complessi, il ruolo delle comunità nella transizione energetica.
- Simulazione “Decisioni in comune”: i gruppi rappresentano attori diversi (cittadini, amministrazione, imprese, giovani, tecnici) e devono decidere insieme se avviare un progetto di energia rinnovabile.
- Analisi di casi reali di comunità energetiche.

Pomeriggio

- “Energia e comunità” – intervento esperto ambito energetico.
- Il ruolo dell'energia oggi, le comunità energetiche come opportunità, sfide tecniche e sfide adattive.
- Il rapporto tra imprese, territorio e cittadini; il ruolo delle nuove generazioni.
- Discussione e feedback con i partecipanti.

***Messaggio della giornata:** «La transizione energetica funziona solo se diventa una transizione culturale.»*



Interreg



Cofinancé par
l'Union Européenne
Cofinanziato
dall'Unione Europea

France – Italia ALCOTRA



LEZIONE 3 | 21 novembre 2026

Leadership adattiva, crisi e gestione delle risorse

Sede: Salone Martinetti, Castellamonte · Orario: 10:00–13:00 / 14:00–16:30

In sintesi: Come si affrontano scarsità e conflitti legati a un bene comune come l'acqua. Simulazione di negoziazione tra i diversi portatori di interesse, seguita dalla testimonianza di un gestore idrico.

Mattina

- Le crisi ambientali e la scarsità delle risorse come fattore di conflitto: le crisi sono sfide adattive, non solo emergenze tecniche.
- Leadership adattiva in condizioni di crisi: tenere insieme interessi diversi, gestire tensioni, decidere nell'incertezza.
- Simulazione di negoziazione: una comunità deve affrontare la riduzione drastica di una risorsa naturale; i gruppi rappresentano cittadini, agricoltori, amministrazione, imprese e giovani.
- Discussione guidata “Essere leader sostenibili”: equità, visione di lungo periodo, responsabilità verso le generazioni future.

Pomeriggio

- “Acqua e risorse naturali” – intervento di un esperto di gestione delle risorse
- Il ciclo dell'acqua, le sfide attuali nella gestione idrica, gli effetti del cambiamento climatico sulle risorse idriche.
- Conflitti, priorità, scelte difficili; il ruolo di istituzioni, imprese e cittadini.
- Discussione e feedback con i partecipanti.

Messaggio della giornata: «Gestire una risorsa naturale significa prendersi cura del futuro.»

LEZIONE 4 | 5 dicembre 2026

Leadership adattiva, economia circolare e visione del futuro

Sede: Villa Ogliani, Rivara · Orario: 10:00–13:00 / 14:00–16:30

In sintesi: Giornata conclusiva: dall'analisi all'azione. I ragazzi progettano un futuro sostenibile per il proprio territorio, poi confrontano queste idee con il tema dell'economia circolare. Consegna degli attestati di partecipazione.

Mattina

- Ripercorso del cammino fatto (clima, energia, risorse naturali) e introduzione al tema finale: il futuro non come previsione, ma come scelta.
- Leadership adattiva e futuro: immaginare scenari, assumersi responsabilità nel presente, il ruolo delle giovani generazioni come attori del cambiamento.
- Laboratorio partecipato: i gruppi immaginano un futuro sostenibile per il proprio territorio (scuola, paese, comunità), individuando problemi, cambiamenti necessari e tipo di leadership richiesta.
- Restituzione e sintesi collettiva.

Pomeriggio

- “Futuro sostenibile – Economia circolare” – intervento di un relatore esterno.
- Cos'è l'economia circolare, differenze rispetto al modello lineare, esempi concreti e il ruolo di cittadini, imprese e giovani.
- Discussione e feedback finale: cosa portano a casa i partecipanti da questo percorso e quale piccolo impegno personale si sentono di prendere.
- Chiusura del percorso e consegna degli attestati di partecipazione.



Interreg



Cofinancé par
l'Union Européenne
Cofinanziato
dall'Unione Europea

France – Italia ALCOTRA



Messaggio della giornata: «La leadership adattiva non è sapere cosa fare domani, ma scegliere di essere parte della soluzione oggi.»

Cosa porteranno a casa i ragazzi

- Una comprensione più solida delle cause e degli impatti del cambiamento climatico, e delle connessioni tra scala globale e ricadute locali.
- Competenze di cittadinanza attiva: capacità di leggere un problema collettivo, individuare attori e leve, proporre soluzioni.
- Competenze di leadership adattiva: lavoro in team, ascolto, gestione dei conflitti, responsabilità diffusa.
- Maggiore motivazione e fiducia nella propria capacità di agire, con attenzione a scelte concrete e misurabili nella vita quotidiana.

Informazioni pratiche per le scuole

- Destinatari: studentesse e studenti di 15–18 anni delle scuole del territorio del GAL Valli del Canavese.
- Costo per le famiglie: nessuno — percorso gratuito.
- Materiale: non è richiesto materiale specifico; è utile un quaderno per appunti personali.
- Le scuole riceveranno, dopo le prime due lezioni e al termine del percorso, una scheda di feedback da restituire al GAL.
- Gli esperti saranno confermati nelle prossime settimane invase alla disponibilità dei singoli.

Iscrizioni

Per aderire al progetto iscriviti al link <https://forms.gle/xU3YEGCFuqFjSnUa9>

Il termine per le iscrizioni è fissato per il 27 settembre 2026

Per ulteriori informazioni e adesioni, la scuola può fare riferimento ai referenti del progetto indicati dal GAL Valli del Canavese e-mail info@galvallidelcanavese.it - 0124310109